

CURSO

ponte entre a  
institucionalidade e  
o debate decolonial



| LDC

WESTMINSTER  
BUSINESS  
SCHOOL  
UNIVERSITY OF  
WESTMINSTER

## O curso

O curso **ponte entre a institucionalidade e o debate decolonial** traz, de forma descontraída, aspectos da colonialidade (e suas diferenças com o colonialismo) e como descolonizar. A ideia central é explicar a ação para a decolonialidade - o movimento decolonial, que não é simples, nem imediato, mas urgente. O curso é uma parceria entre a\_Ponte e o Grupo de Pesquisas sobre Direito, Desenvolvimento e Conflitos, e será lecionado pela professora e pesquisadora Angélica Freitas, PhD, da Universidade de Westminster.

## datas

10/03	colonialidade do poder
17/03	colonialidade do ser
24/03	colonialidade do saber
31/03	decolonialidade

### Angélica Freitas, PhD

É uma mulher brasileira ecofeminista, cujos interesses incluem perspectivas, epistemologias e metodologias decoloniais, justiça ambiental e social, movimentos sociais, e conflitos por recursos. Ela é doutora em epistemologias decoloniais pela Escola de Direito da Universidade de Westminster, em Londres (2019). Angélica é professora sênior e pesquisadora na Westminster Business School, e professora convidada na Escola de Direito da mesma universidade. Ela é uma das idealizadoras do grupo de pesquisa Law, Development and Conflict, no qual ela é responsável pelas atualizações do website, do blog e é coordenadora do grupo de estudo Third World in Theory Reading Group.

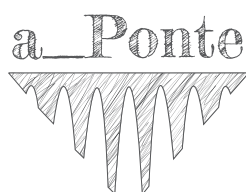
Twitter: @FreitasAngel



# informes

## *onde*

O curso será ministrado de maneira online e ao vivo, e será transmitido no canal de YouTube d'a\_Ponte <[https://bit.ly/a\\_Ponte/](https://bit.ly/a_Ponte/)>. As aulas serão gravadas e ficarão disponíveis no nosso canal.



**a\_Ponte** YouTube

Aproximando as geociências da comunidade e conectando saberes. Rumo a um outro mundo possível!

## *quando*

O curso será realizado sempre as quartas feiras do mês de março de 2021, as 17h30 [horário de Brasília]

## *carga horária*

O curso será composto de 4 aulas, com 1 hora de duração cada aula, totalizando uma carga horária de 4 horas.

## *plano de aula*

As aulas terão um tempo expositivo de 40 minutos, e 20 minutos para interação e perguntas.

## *material introdutório*

**A Ética da Exaustão** - Outras Palavras

<<https://outraspalavras.net/poeticas/a-etica-da-exaustao/>>

**Amapá e a crise energética** - Revolushow

<<https://revolushow.com/95-amapa-e-a-crise-energetica/>>

**Descolonizar o imaginário: "(Geo)Ética, Energia e Recursos Naturais"** - Fórum Popular da Natureza

<[https://www.youtube.com/watch?v=GZpWh4Sd7Cg&ab\\_channel=F%C3%B3rumPopulardaNatureza/](https://www.youtube.com/watch?v=GZpWh4Sd7Cg&ab_channel=F%C3%B3rumPopulardaNatureza/)>

**Colonialidade do saber e a agenda internacional para pesquisas** - ABEP

<<https://abep.org.uk/2018/07/09/voz-do-estudante-angelica-de-freitas-e-silva-colonialidade-de-saber-e-a-agenda-internacional-para-pesquisas/>>

# listas sugestivas de leitura

## *leituras para iniciar o debate*

Castro-Gómez, Santiago. 2005. *La Hybris del Ppunto Cero: Ciencia, Raza e Ilustración en la Nueva Granada (1750-1816)*. Editorial Pontificia Universidad Javeriana. Ebook. <<http://biblioteca.clacso.edu.ar/Colombia/pensar-puj/20180102042534/hybris.pdf/>>

Césaire, Aimé. 2000. *Discourse on Colonialism*. Translated by Joan Pinkham. Monthly Review Press New York. Ebook. <[https://libcom.org/files/zz\\_aime\\_cesaire\\_robin\\_d.-g.\\_kelley\\_discourse\\_on\\_colbook4me.org\\_.pdf/](https://libcom.org/files/zz_aime_cesaire_robin_d.-g._kelley_discourse_on_colbook4me.org_.pdf/)>

Dussel, Enrique. 1994. *1492 El Encubrimiento del Otro: Hacia el Origen del 'Mito de la Modernidad*. La Paz, Bolivia: Plural Editores. Ebook. <<http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/otros/20111218114130/1942.pdf/>>.

Fanon, Frantz. 2001. *The Wretched of the Earth*. Harmondsworth: Penguin.

Fanon, Frantz. 2008. *Black Skin, White Masks*. Pluto Press. Ebook. <[http://abahlali.org/files/\\_Black\\_Skin\\_White\\_Masks\\_Pluto\\_Classics\\_.pdf/](http://abahlali.org/files/_Black_Skin_White_Masks_Pluto_Classics_.pdf/)>

Grosfoguel, Ramón. 2007. "The Epistemic Decolonial Turn." *Cultural Studies* 21, nos. 2–3: 211–23.

Lander, Edgardo. 2000. "Eurocentrism and Colonialism in Latin American Social Thought." *Nepantla: Views From South* 1, no. 3: 519–32.

Lorde, Audre. 2017. *The Master's Tools Will Never Dismantle the Master's House*. Penguin UK.

Lugones, María. 2008. "Coloniality and Gender". *Tabula Rasa* 9, December: 73–102.

Lugones, María. 2016. "Hacia un Feminismo Descolonial". *La Manzana de la Discordia* 6, no. 2: 105–17.

Maldonado-Torres, Nelson. 2007. "On the Coloniality of Being." *Cultural Studies* 21, no. 2–3: 240–70.

Mariátegui, José Carlos. 2007. *7 Ensayos de Interpretación de la Realidad Peruana*. Fundación Biblioteca Ayacucho.

Mignolo, Walter. 2003. *Historias Locales / Diseños Globales: Colonialidad, Conocimientos Subalternos y Pensamiento Fronterizo*. Sevilla: Ediciones AKAL.

Moraga, Cherrie, and Gloria Anzaldúa. 1983. *This Bridge Called My Back: Writings by Radical Women of Colour*. 2nd ed. New York: Kitchen Table: Women of Color Press.

Oyēwùmí, Oyèrónké. 1997. *The Invention of Women: Making an African Sense of Western Gender Discourses*. University of Minnesota Press.

Pueblos Indígenas Originarios del Abya Yala, Pueblos Hermanos de África, Estados Unidos, Canadá, Círculo Polar y Otras Partes Del Mundo, y Observadores de Diversos Movimientos Sociales. 2014. "Declaración de Mama Quta Titikaka ¡12 al 16 de Octubre Movilización Global En Defensa de La Madre Tierra y Los Pueblos!" In *Tejiendo de Otro Modo: Feminismo, Epistemología y Apuestas Descoloniales en Abya Yala*, 407–10. Popayán: Editorial Universidad del Cauca.

Quijano, Anibal 1980. "Tendencies in the Class Struggle in Peru." *Contemporary Marxism*, no. 1: 43–55.

Quijano, Anibal 1992. "Colonialidad y Modernidad / Racionalidad." *Perú Indígena* 13, no. 29: 11–20.

Smith, Linda Tuhiwai. 2013. *Decolonizing Methodologies: Research and Indigenous Peoples*. Zed Books Ltd.

Viezzler, Moema. 2014. "Si Me Permiten Hablar: Testimonio de Domitila, Una Mujer de Las Minas de Bolivia." In *Tejiendo de Otro Modo: Feminismo, Epistemología y Apuestas Descoloniales En Abya Yala*, edited by Yuderkys Espinosa Miñoso, Diana Gómez Correal, and Karina Ochoa Muñoz, 389–98. Popayán: Editorial Universidad del Cauca.

Walsh, Catherine.. 2007b. "Shifting the Geopolitics of Critical Knowledge." *Cultural Studies* 21, no. 2–3: 224–39.

### *leituras para observar diferentes marcos teóricos*

Anghie, A. 1996. "Francisco De Vitoria and the Colonial Origins of International Law." *Social & Legal Studies* 5 no. 3: 321–336.

Escobar, Arturo. 2003. "Mundos y Conocimientos de Otro Modo. El Programa de Investigación de Modernidad/Colonialidad Latino-americano." *Tabula Rasa*, no. 1.

Escobar, Arturo. 2015. "Degrowth, Postdevelopment, and Transitions: A Preliminary Conversation." *Sustainability Science* 10, no. 3: 451–62.

Freire, Paulo. 2000. *Pedagogy of the Oppressed: 30th Anniversary Edition*. Bloomsbury Publishing.

Grosfoguel, Ramón. "Value, Growth, Development: South American Lessons for a New Ecopolitics". *Capitalism Nature Socialism* 30, no. 2: 234–243.

Lugones, María. 2012. "Subjetividad Esclava, Colonialidad de Género, Marginalidad y Opresiones Múltiples." *Pensando Los Feminismos En Bolivia*. Conexion Fondo de Emancipacion 1, Febrero: 129–140.

- Mignolo, Walter. 2000. "Diferencia Colonial y Razón Postoccidental". In *La Reestructuración de Las Ciencias Sociales em América Latina*, edited by Santiago Castro-Gómez, 3–28. Colección Pensar. Santafé de Bogotá: Centro Editorial Javeriano.
- Pahuja, Sundhya. 2011. *Decolonising International Law - Development, Economic Growth and the Politics of Universality*. Cambridge University Press.
- Quijano, Anibal 1999. "¡Qué Tal Raza!" *Ecuador Debate* 48, Diciembre: 141–152.
- Ribeiro, António Sousa. 2016. "Reversos da Modernidade: Colonialismo e Holocausto." *Geometrias Da Memória: Configurações Pós-Coloniais*, 43–60.
- Rodriguez, Ileana. 2001. *The Latin American Subaltern Studies Reader*. Duke University Press.
- Rojas Martínez, Axel Alejandro. 2005. "¿Qué Pasaría si la Escuela...? 30 Años de Construcción de una Educación Propia. Programa de Educación Bilingüe e Intercultural del Consejo Regional Indígena del Cauca, CRIC, 2004." *Revista Colombiana de Educación* 48, Enero–Junio:199–203.
- Shiva, Vandana. 2011. "The Agricultural Industrial Complex". In *The Global Industrial Complex: Systems of Domination*, edited by Steven Best, Richard Kahn, Anthony J. Nocella II, and Peter McLaren. Lexington Books. Ebook.
- Shiva, Vandana. 2016. *Earth Democracy: Justice, Sustainability and Peace*. Zed Books Ltd.
- Walsh, Catherine. 2002. "The (Re)Articulation of Political Subjectivities and Colonial Difference in Ecuador: Reflections on Capitalism and the Geopolitics of Knowledge." *Nepantla: Views from South* 3, no. 1: 61–97.

### *leituras mais aprofundadas*

- Amorós, Celia. 1991. *Hacia Una Crítica de La Razón Patriarcal*. Barcelona: Anthropos Editorial.
- Anghie, A. 1996. "Francisco De Vitoria and the Colonial Origins of International Law." *Social & Legal Studies* 5 no. 3: 321–336.
- Anghie, A. 2005. *Imperialism, Sovereignty and the Making of International Law*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Benites, Sandra. 2015. "Nhe'ẽ, Reko Porã Rã: Nhemboea Oexakarẽ - Fundamento da Pessoa Guarani, Nosso Bem-Estar Futuro (Educação Tradicional): O Olhar Distorcido da Escola." TCC, Licenciatura Intercultural Indígena do Sul da Mata Atlântica da Universidade Federal de Santa Catarina. <[https://licenciaturaindigena.ufsc.br/files/2015/07/Sandra-Benites\\_TCC.pdf](https://licenciaturaindigena.ufsc.br/files/2015/07/Sandra-Benites_TCC.pdf)>

- Cubillo-Guevara, Ana Patricia, and Antonio Luis Hidalgo-Capitán. 2015. "El Sumak Kawsay Genuino como Fenómeno Social Amazónico Ecuatoriano." *OBETS. Revista de Ciencias Sociales*, 10: 301–33.
- Cubillo-Guevara, Ana Patricia. 2016. "Genealogía Inmediata de los Discursos del Buen Vivir en Ecuador (1992-2016)." *América Latina Hoy*, 74: 125–44.
- D'Souza, Radha. 2013. "Imperialism and Self Determination: Revisiting the Nexus in Lenin". Rochester, NY: Social Science Research Network.
- D'Souza, Radha. 2018. *What's Wrong with Rights?* London: Pluto Press.
- Davis, Angela Y. 2011. *Women, Race, & Class*. New York: Vintage Books.
- Dussel, Enrique. 2013. *Ethics of Liberation: In the Age of Globalization and Exclusion*. London: Duke University Press.
- Fanon, Frantz. 1965. *A Dying Colonialism*. New York: Grove Press. Ebook. <<http://abahlali.org/wp-content/uploads/2011/04/Frantz-Fanon-A-Dying-Colonialism.pdf/>>
- Lugones, María. 2007. "Heterosexualism and the Colonial/Modern Gender System." *Hypatia* 22, no. 1: 186–219.
- Mallon, Florencia E. 1994. "The Promise and Dilemma of Subaltern Studies: Perspectives from Latin American History." *The American Historical Review* 99, no. 5: 1491–1515.
- Marini, Ruy Mauro. 1992. "El Experimento Neoliberal en Brasil." *Nueva Sociedad*, 121 Septiembre-Octubre: 112–123.
- Mignolo, Walter, E. Dussel, A. Khatibi, I. Wallerstein, A. Quijano, D. Chakrabarti, S. Zizek, E. Chukwudi Eze, T. Serekeberhan. 2001. *Capitalismo y Geopolítica del Conocimiento: El Eurocentrismo y la Filosofía de la Liberación en el Debate Intelectual Contemporáneo*. Buenos Aires: Ediciones del Signo.
- Quijano, Anibal. 1974. *Crisis Imperialista y Clase Obrera En America Latina*. Lima: Quijano.
- Walsh, Catherine. 2007a. "¿Son Posibles Unas Ciencias Sociales/ Culturales Otras? Reflexiones En Torno a Las Epistemologías Decoloniales." *Nómadas*, no. 26: 102–13.
- Walsh, Catherine. 2012. "'Other' Knowledges, 'Other' Critiques: Reflections on the Politics and Practices of Philosophy and Decoloniality in the 'Other' America." *Transmodernity: Journal of Peripheral Cultural Production of the Luso-Hispanic World* 1, no. 3.
- Zaffaroni, Eugenio Raúl. 2010. "La Naturaleza Como Persona: Pachamama y Gaia." *Bolivia Nueva Constitución Política Del Estado: Conceptos Elementales Para Su Desarrollo*. La Paz: Vicepresidencia Del Estado Plurinacional.